

神戸市立博物館ワークシート 小学生高学年バージョン

コレクション展示室 編

聖フランシスコ・ザビエル像

Q I. 次の文章の () をうめてみよう。

| | | | | しゅ | うどうかいは | t | |
|--------|-------|------------|-------------------------|------|--------|----------------|---------|
| 聖フランシ | スコ・ザヒ | ゛エルは、 | 、カトリ | ックの修 | 道会》 | 点のひと | (つ |
| () | 会の創設 | しゃ 者のひと | こりであり | 、アジ | アでの | thé s j 宣教活 | 動を |
| 展開し、(|) | 年に日本 | ^{とうたっ} への到達 | を果た | した。 | こうし | て、 |
| 日本にキリス | ト教が伝ネ | つった。 | 17 世紀に | キリス | ト教が | 禁止さ | れる |
| 直前には、(| |) とよに | ばれる信者 | は全国で | で 30 7 | 万人を対 | 。 超え |
| るほどになっ | たといわれ | しる。 | | | | | |



年 組 番

| Q2.聖フランシスコ・ザビエル像を観察しよう。 |
|---------------------------------|
| (問題番号は絵の中の番号に対応しています。) |
| ① この人物はだれだろう?また、どんなふうになっているだろう? |
| |
| ② 周りを飛んでいるのは何だろう? |
| |
| ③ ザビエルは何と言っているのだろう? |
| また、その意味を考えてみよう。 |
| ① ボドナルのチにもフナのは何がフネコ |
| ④ ザビエルの手にあるものは何だろう? |
| また、その意味を考えてみよう。 |
| |
| (ふりかえり) |
| 聖フランシスコ・ザビエル像は重要文化財に指定されている。 |
| 実際に見学して「すごい!」と思ったことを自由に書いてみよう! |
| |